



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PERAN SPIRITUALITAS GURU KRISTEN  
DALAM TUGASNYA SEBAGAI SEORANG PENDIDIK

TESIS

Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Magister Divinitas

Oleh  
Priscilia Felita Wiriadi  
NIM: 2021512005

Jakarta  
2018

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa tesis yang berjudul PERAN SPIRITUALITAS GURU KRISTEN DALAM TUGASNYA SEBAGAI SEORANG PENDIDIK dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 7 September 2018.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



2. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



3. Johannes Lie Han Ing, M.Min., M.Th.



Jakarta, 7 September 2018

  


Casthelia Kartika, D.Th.  
Ketua

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul PERAN SPIRITUALITAS GURU KRISTEN DALAM TUGASNYA SEBAGAI SEORANG PENDIDIK, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan tesis ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 7 September 2018



Priscilia Felita Wiriadi  
NIM: 2021512005

## ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Priscilia Felita Wiriadi (2021512005)
- (B) PERAN SPIRITUALITAS GURU KRISTEN DALAM TUGASNYA SEBAGAI SEORANG PENDIDIK
- (C) Vii + 111 hlm; 2018
- (D) Konsentrasi Pendidikan Kristen
- (E) Tesis ini membahas tentang peranan spiritualitas bagi guru Kristen yang bertugas sebagai seorang pendidik. Terkadang guru memisahkan spiritualitasnya dari pendidikan dan menjalankan tugas mendidik dengan kurang memadai, sehingga gagal dalam menghasilkan transformasi kehidupan murid-murid. Guru semestinya memenuhi tugas mengajar dan mendidik secara bersamaan. Guru bertugas untuk menumbuhkan murid-murid menjadi dewasa, yakni secara holistik di kehidupan bermasyarakat maupun secara rohani dalam iman kepada Allah. Untuk tujuan ini, guru harus memiliki spiritualitas Kristen yang memadai dan membangun wawasan dunia Kristen. Di dalam wawasan ini, guru memandang dirinya, diri murid-murid, kebenaran, dan nilai-nilai dengan pandangan yang unik secara Kristen. Berdasarkan wawasan dunia Kristen, spiritualitas guru memiliki empat peranan dalam tugas guru sebagai pendidik. Peranan tersebut adalah memperjelas identitas guru sebagai pendidik Kristen, membentuk cara pandang guru terhadap murid-murid sebagai umat milik Allah, mendapatkan prinsip kebenaran yang bersumber dari firman Allah, dan mendapatkan nilai-nilai Kristen dalam buah Roh Kudus atas dasar keselamatan di dalam Kristus. Hanya dengan spiritualitas yang memadai di dalam Allah, guru dapat mendidik sebagai pendidik Kristen, menghasilkan kedewasaan spiritual pada murid-murid, dan mencapai keberhasilan pendidikan Kristen.
- (F) Bibliografi 32 (1987-2014)
- (G) Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU: PENDAHULUAN	1
Latar Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	10
Tujuan Penulisan	11
Pembatasan Penulisan	12
Metodologi Penelitian	12
Sistematika Penulisan	13
BAB DUA: TUGAS GURU KRISTEN SEBAGAI SEORANG PENDIDIK	14
Pengantar	14
Tugas Guru Sebagai Pengajar	16
Mengajar Dalam Arti Mentransfer Informasi	17
Mengajar Dalam Arti Memfasilitasi Proses Belajar	19
Mengajar Dalam Arti Mengevaluasi Hasil Belajar	23
Tugas Guru Sebagai Pendidik	25
<i>Educare dan Educere</i>	26
Hominisasi dan Humanisasi	29
Pengertian Mendidik	30
Unsur-unsur dari Tugas Mendidik	30
Mengajar dan Mendidik Untuk Pertumbuhan yang Holistik	38

Peran Pendidik Menurut Alkitab	42
Tugas Mendidik Menurut Perjanjian Lama	43
Tugas Mendidik Menurut Perjanjian Baru	47
Pengertian Mendidik Menurut Alkitab	52
Kesimpulan	53
<b>BAB TIGA: SPIRITUALITAS SEORANG GURU KRISTEN</b>	<b>54</b>
Pengertian Spiritualitas Kristen	54
Keunikan Spiritualitas Kristen	56
Pentingnya Spiritualitas Bagi Guru Kristen	59
Pandangan Guru Terhadap Dirinya	61
Pandangan Guru Terhadap Diri Murid-murid	63
Pandangan Guru Terhadap Kebenaran	65
Pandangan Guru Terhadap Nilai-nilai Kristen	67
Faktor-faktor Penghambat Bagi Spiritualitas Guru	69
Spiritualitas dan Keberhasilan Pendidikan	76
Kesimpulan	80
<b>BAB EMPAT: WUJUD SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SEBAGAI PENDIDIK</b>	<b>81</b>
Prinsip-prinsip Pendidikan Kristen	81
Diri Guru Sebagai Pendidik Kristen	81
Diri Murid-murid Sebagai Umat Milik Allah	87
Firman Allah Sebagai Sumber Kebenaran	90
Nilai-nilai Kristen Atas Dasar Makna Keselamatan	96
Spiritualitas Sejati Sebagai Keberhasilan Pendidikan	102

BAB LIMA: KESIMPULAN DAN SARAN	107
Kesimpulan	107
Saran	108
BIBLIOGRAFI	109