



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PERAN PEDAGOGIS ROH KUDUS
DALAM PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF

TESIS

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Divinitas

Oleh
Nostalgia Pax Nikijuluw
2021312001

0037408

Jakarta
2016



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa tesis yang berjudul PERAN PEDAGOGIS ROH KUDUS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 8 Agustus 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.



2. Lotnatigor Sihombing, Th.M.



3. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



Jakarta, 8 Agustus 2016


Andreas Himawan, D.Th.

Ketua



PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul PERAN PEDAGOGIS ROH KUDUS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan tesis ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 8 Agustus 2016



Nostalgia Pax Nikijulw
NIM: 2021312001

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Nostalgia Pax Nikijuluw (2021312001)
- (B) PERAN PEDAGOGIS ROH KUDUS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF
- (C) viii + 100 hlm; 2016
- (D) Konsentrasi Pendidikan Kristen
- (E) Pendidikan Kristen adalah pendidikan yang membawa transformasi bagi para pelaku pendidikan, khususnya murid. Pada kenyataannya transformasi yang menjadi tujuan pendidikan tidak dengan mudah dapat tercapai. Visi-misi, kurikulum dan rancangan program yang memperlihatkan ciri institusi pendidikan Kristen tidak serta merta menjadikan institusi pendidikan tersebut sebagai pembawa transformasi dalam diri para pelaku pendidikan khususnya para murid. Landasan filosofi yang berbeda diantara para pelaku pendidikan, pendekatan humanistik sebagai akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan membuat para pelaku pendidikan Kristen memiliki kecenderungan untuk mengabaikan peran serta Allah dalam proses pendidikan Kristen yang berlangsung. Allah Roh Kudus yang ada sebelum manusia diciptakan adalah Allah yang hadir dan menyertai orang percaya. Roh Kudus adalah Allah yang juga hadir dalam diri setiap pelaku pendidikan Kristen, dan dalam setiap aspek dalam pendidikan Kristen itu sendiri. Kehadiran Roh Kudus dalam pendidikan Kristen akan membawa transformasi pada diri para pelaku pendidikan. Transformasi yang terjadi tidak hanya bagi murid tetapi juga bagi para guru, dan tenaga kependidikan lainnya. Transformasi dalam pendidikan Kristen yang transformatif, membawa para pelaku pendidikan kepada tujuan Allah atas diri setiap individu yang terlibat dalam pendidikan Kristen. Roh Kudus hadir sebagai Pribadi yang menyadarkan orang akan dosa, yang mengingatkan akan kebenaran Firman Allah, yang membimbing orang percaya semakin serupa dengan gambar Allah yang sempurna yang ada dalam Kristus.
- (F) Bibliografi 61 (1954-2015)
- (G) Rosyeline Tinggi, M.A., M.Th.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB SATU: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	8
Tujuan Penulisan	9
Pembatasan Masalah	10
Metodologi Penulisan	11
Sistematika Penulisan	11
BAB DUA: PEMAHAMAN TEOLOGIS TENTANG PERAN PEDAGOGIS	
ROH KUDUS	12
Pribadi Roh Kudus dalam Pengajaran Alkitab	12
Karya Roh Kudus	21
Karya Roh Kudus yang Bersifat Evangelistis	23
Karya Roh Kudus yang Bersifat Organik	26
Karya Roh Kudus yang Bersifat Karismatis	29
Karya Roh Kudus yang Bersifat Pedagogis	31
BAB TIGA: PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF	37
Pengertian Pendidikan Kristen yang Transformatif	37
Transformasi dalam Pendidikan	37
Transformasi dalam Diri Orang Percaya	45
Transformasi dalam Pendidikan Kristen	51

Praktik Pendekatan Pendidikan Kristen yang Transformatif	56
BAB EMPAT: PERAN PEDAGOGIS ROH KUDUS	
DALAM PENDIDIKAN KRISTEN YANG TRANSFORMATIF	62
Tujuan Pendidikan Kristen yang Transformatif	62
Proses dalam Pendidikan Kristen yang Transformatif	66
Peran Pedagogis Roh Kudus bagi Pelaku Pendidikan	71
Peran Pedagogis Roh Kudus bagi Guru	71
Peran Pedagogis Roh Kudus bagi Murid	79
Peran Pedagogis Roh Kudus bagi Komunitas	81
BAB LIMA: KESIMPULAN DAN SARAN	92
BIBLIOGRAFI	96