

**BENTUK PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA YAHUDI  
DAN APLIKASINYA  
DALAM KELUARGA KRISTEN MASA KINI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi**

**Oleh**

**DEBORA SIMBOLON  
1019712001**



029830

**PROGRAM SARJANA TEOLOGI  
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG  
JAKARTA**

**2002**





## SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi berjudul :

### BENTUK PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA YAHUDI DAN APLIKASINYA DALAM KELUARGA KRISTEN MASA KINI

dinyatakan *Lulus* setelah diuji oleh Tim Penguji pada tanggal 15 Agustus 2002.

Dosen Penguji


Tanda Tangan

Ev. Kian Holik, M.T.S.

Pdt. Lotnatigor Sihombing, M.Th.

Ev. Yonathan Lowijaya, M.Th., D.Min.

Jakarta, 15 Agustus 2002

  
Ev. Yohanes Adrie Hartopo, Ph.D., (Cand.)  
Ketua



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberikan kekuatan selama studi di STT Amanat Agung, dan khususnya selama penulisan skripsi ini. Karya tulis ini merupakan usaha dalam rangka menyelesaikan tugas akhir guna mendapatkan gelar Sarjana Teologi.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat berterima kasih atas kritikan dan saran yang membangun dari pihak-pihak lain. Dan penulis berharap kiranya karya tulis ini dapat memberikan sumbangsih positif bagi pihak-pihak yang berkepentingan, dan khususnya keluarga-keluarga Kristen di Indonesia.

Akhir kata, penulis juga menyadari bahwa selesainya karya tulis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

Ketua beserta para Puket dan dosen STT Amanat Agung yang terus mendorong penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk studi di STT Amanat Agung.

Ev. Kian Holik, sebagai dosen pembimbing I yang memberikan banyak masukan bagi penulis selama penulisan ini. Terima kasih atas kesabaran bapak dalam membaca, mengoreksi serta mengarahkan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Pdt. Lotnatigor Sihombing, dosen pembimbing II yang memberikan masukan dan koreksi tentang sistematika penulisan yang baik. Dan Ev. Yonatan Lo sebagai

penguji yang bersedia memberikan saran kepada penulis, sehingga boleh menghasilkan karya tulis yang lebih baik.

Pdt. Elia Tjasa dan Sdri. Yuni sebagai pengurus Perpustakaan yang bersedia memberikan kemudahan dan keleluasaan kepada penulis untuk mencari literatur yang dibutuhkan sebagai penunjang utama dalam penulisan ini. Dan Sdr. Lim Ie Tjoeng yang mengatur penggunaan laboratorium komputer, terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Ev. Eddy Fances sang motivator, yang mengajar penulis banyak hal tentang berkomunikasi serta menghargai aspirasi orang lain. Pdt. Hanafi Yahya, teladan yang rendah hati dan mengasihi orang lain tanpa memandang bulu, serta rela menolong sesama tanpa mementingkan diri sendiri. Pdt. Lotnatigor Sihombing, yang mengajar penulis untuk hidup sebagai orang yang berprinsip dan konsisten terhadap perkataan yang diucapkan. Pdt. Paulus Daun, hamba Tuhan yang tulus dan berintegritas dalam pelayanannya kepada Kristus Tuhan. Dan Pdt. Suh Sung Min, yang selalu menjadi teladan dalam menjaga hubungan pribadi dengan Allah melalui doa dan perenungan Firman Tuhan; serta semangat yang tak pernah padam dalam melayani Tuhan dengan semua yang dimilikinya. Bapak-bapak merupakan sosok hamba Tuhan yang secara khusus menjadi teladan bagi penulis, karena apa yang diajarkan dalam kelas maupun di luar kelas terealisasi dalam tindakan Anda sekalian. Kiranya Tuhan selalu memberkati kehidupan dan pelayanan Bapak-bapak sehingga menjadi berkat bagi lebih banyak orang.



Penulis juga bersyukur kepada Allah, khususnya atas kesempatan istimewa yang Tuhan berikan untuk lahir dan dibesarkan di tengah-tengah keluarga yang penuh kehangatan, kasih sayang, humor dan *support*. Terima kasih Papa, Mama dan Ayi (alm.) yang tak pernah berhenti mengasihiku dan mengingatku dalam doa; dan selalu menanamkan pelajaran-pelajaran moral dan agamawi melalui pendidikan informal di rumah. Terima kasih kakak-kakakku tersayang, Tina, Abraham, Yusuf dan Parlin; kalian selalu memaafkan kenakalanku, membelaku dan melindungiku. Terima kasih juga ketiga keponakanku yang tercinta, Sion, Shinta dan Ester; permata hati kami sekeluarga yang selalu memberikan kegembiraan dan kejutan-kejutan yang menyenangkan.

Seluruh rekan-rekan mahasiswa STT Amanat Agung yang telah sama-sama mengalami pembentukan melalui pengalaman bersama, baik di kampus maupun di asrama. Terima kasih untuk kebersamaan yang telah kita lalui. Terima kasih khususnya kepada Pieter dan Morsel, adik-adik dan sahabatku yang menghibur di kala duka dan telah menolong selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih buat rekan-rekan seangkatan (angkatan 97) yang sudah menikmati kesulitan maupun kebahagiaan bersama sejak awal berdirinya kampus tercinta. Mana sumbangsuhnya buat kampus? Terima kasih juga khususnya bagi Ev. Peter Lau dan Ev. Joice Sibarani, sahabat-sahabat karibku yang bersedia melalui masa-masa kelam maupun cerah bersamaku. Sekalipun masih muda, Anda berdua merupakan alat-alat yang dipakai oleh Tuhan dalam pembentukanku. Terima kasih untuk doa-doanya.

Akhir kata, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan memberkati Anda sekalian.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB

I. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Penulisan	1
2. Pokok Permasalahan	8
3. Pembatasan Penulisan	9
4. Tujuan Penulisan	10
5. Metodologi Penulisan	11
6. Organisasi Penulisan	11
II. SIGNIFIKANSI PENDIDIKAN ANAK DITINJAU DARI SEGI PSIKOLOGIS DAN SOSIOLOGIS	13
1. Ditinjau dari Segi Psikologis	13
1.1. Berdasarkan psikologi perkembangan umum	13
1.2. Berdasarkan psikologi perkembangan agama	19
2. Ditinjau dari Segi Sosiologis	23
2.1. Individu terbentuk melalui pendidikan dalam keluarga	23
2.2. Individu adalah bagian yang penting dari masyarakat pembentuk kebudayaan	24
2.3. Moralitas komunitas mempengaruhi kestabilan kebudayaan	25
III. KONSEP ORANG ISRAEL TENTANG ANAK DAN SIGNIFIKANSI PENDIDIKAN ANAK	26
1. Konsep Orang Israel tentang Anak	26
1.1. Anak sebagai ciptaan Allah yang berharga	27
1.2. Anak sebagai generasi penerus sebuah keluarga	28
1.3. Anak sebagai pemberian Allah	31
1.4. Anak tidak memiliki otoritas untuk melawan orangtua	33
2. Pandangan Bangsa Israel tentang Signifikansi Pendidikan Anak	35
2.1. Tujuan pendidikan bangsa Yahudi	36
2.2. Perintah Allah kepada orangtua untuk mendidik anak	37
2.3. Perintah Allah kepada anak untuk dididik	39
2.4. Anak membutuhkan keselamatan dari Allah	40

2.5. Pengaruh pendidikan terhadap pandangan dan perilaku anak di masa yang akan datang	41
IV. POLA PENDIDIKAN ANAK DALAM TRADISI BANGSA ISRAEL	43
1. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak	43
1.1. Ayah	46
1.2. Ibu	51
2. Lokasi dan Waktu Proses Pendidikan Anak	53
3. Sarana Pendidikan	54
3.1. Sarana ritual	54
3.2. Simbol-simbol	60
3.3. Pengajaran	64
4. Metode Pendidikan	65
4.1. Praktek secara langsung	66
4.2. Hukuman fisik	67
V. APLIKASI DALAM KELUARGA KRISTEN MASA KINI	70
1. Anak adalah Anugerah Allah yang Berharga	70
2. Tanggung Jawab Orangtua dalam Pendidikan Anak	72
2.1. Anak membutuhkan didikan	72
2.2. Peran orangtua dalam pendidikan anak	73
VI. PENUTUP	88
Kesimpulan	88
Saran	90
Bagi orangtua Kristen	90
Bagi penulis selanjutnya	90
DAFTAR KEPUSTAKAAN	92