



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BAGI ORANG DEWASA AKHIR  
MELALUI PEMBUATAN MAKNA

SKRIPSI

Diajukan Kepada  
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh  
Brando Tanean  
1011611165

Jakarta  
2020

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BAGI ORANG DEWASA AKHIR MELALUI PEMBUATAN MAKNA dinyatakan lulus setelah diuji oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 18 Agustus 2020.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.



---

2. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.



---

3. Astri Sinaga, S.S., M.Th.



---

Jakarta, 18 Agustus 2020

  


Casthelfa Kartika, D.Th.  
Ketua

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BAGI ORANG DEWASA AKHIR MELALUI PEMBUATAN MAKNA**, sepenuhnya adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 18 Agustus 2020



Brando Tanean  
NIM: 1011611165

## ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Brando Tanean (1011611165)
- (B) PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BAGI ORANG DEWASA AKHIR MELALUI PEMBUATAN MAKNA
- (C) vi + 85 hlm; 2020
- (D) Program Studi Sarjana Teologi/Kependetaan
- (E) Skripsi ini membahas tentang orang dewasa akhir yang merasa frustrasi karena mengalami kemunduran fisik dan kognitif seiring dengan meningkatnya usia dan harapan hidup. Kemunduran ini menyebabkan timbulnya stereotip orang dewasa akhir sudah tidak berguna lagi. Oleh karena itu, orang dewasa akhir juga mempunyai stigma keberadaan dirinya tidak berguna dan bermakna lagi. Padahal orang dewasa akhir berharga di hadapan Tuhan. Alkitab mencatat orang dewasa akhir tidak mengalami penurunan makna pada dirinya sekalipun terjadi penurunan-penurunan yang mereka hadapi. Pembuatan makna adalah sebuah proses pembelajaran yang bertujuan menolong orang dewasa akhir menemukan makna dalam hidupnya. Melalui proses pembelajaran ini diharapkan terjadi transformasi konsep diri dan perspektif diri pada orang dewasa akhir. Pada akhirnya hidup orang dewasa akhir yang mengalami transformasi melalui proses pembelajaran pembuatan makna menjadi berbahagia, bersemangat, bersukacita dan bermartabat.
- (F) Bibliografi 28 (1981-2019)
- (G) Lie Han Ing, M. Min., M.Th.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU : PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Permasalahan	1
Pokok Permasalahan	7
Tujuan Penulisan	8
Pembatasan Penulisan	8
Metodologi Penelitian	9
Sistematika Penulisan	9
BAB DUA : MEMAHAMI DUNIA ORANG DEWASA AKHIR MENURUT ALKITAB	11
Pendahuluan	11
Potret Orang Dewasa Akhir	12
Aspek Demografi	12
Aspek Sosio-Emosi dan Budaya	13
Stigma tentang Orang Dewasa Akhir dan Kaitannya dengan Komunitas Iman	15
Pandangan Perjanjian Lama tentang Orang Dewasa Akhir	17
Dimensi Negatif Tentang Orang Dewasa akhir	19

Dimensi Positif Tentang Orang Dewasa Akhir	23
Pandangan Perjanjian Baru Tentang Orang Dewasa Akhir	34
Inkarnasi dan Gambar Allah	34
Konsumsi-Pembaharuan	35
Kekhawatiran Akan Hidup	36
Peran Orang Lanjut Usia	38
Mengasihi Diri dan Sesama yang Berusia Dewasa Akhir	41
Keprihatinan Kepada yang Kurang Beruntung	43
Hubungan Pembuatan Makna Bagi Orang Dewasa Akhir dan Iman Menurut Alkitab	45
Rangkuman	48
<b>BAB TIGA : PEMBUATAN MAKNA DAN PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF</b>	49
Pembuatan Makna sebagai Pembelajaran Transformatif	49
Teori Pembelajaran Transformatif	50
Karakteristik Pembelajaran Transformatif	53
Tujuan Pembelajaran Transformatif	53
Pembuatan Makna	54
Menemukan dan Membuat Makna	57
Proses Umum Pembuatan Makna	60
Distorsi dalam Pembuatan Makna	61

Menstrukturkan Makna	62
Refleksi dan Pembuatan Makna	63
Proses Pembuatan Makna sebagai Pembelajaran	65
Rangkuman	66
<b>BAB EMPAT : STRATEGI PEMBELAJARAN YANG DAPAT DILAKUKAN GEREJA DALAM UPAYA MENOLONG ORANG DEWASA AKHIR MELALUI PEMBUATAN MAKNA</b>	<b>68</b>
Pendahuluan	68
Pentingnya Makna bagi Orang Dewasa Akhir	69
Strategi Gereja dalam Proses Pembuatan Makna Orang Dewasa Akhir	70
Pembuatan Makna Secara Komunal	71
Mendengar dan Mempraktikkan/Melibatkan (Partisipatoris	75
Pembuatan Makna secara Personal	78
Rangkuman	81
<b>BAB LIMA : KESIMPULAN</b>	<b>83</b>
<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>86</b>