



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PEMBELAJARAN BERBASIS DIALOG DALAM MEWUJUDKAN NILAI

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Teologi

Oleh
Juricho Joshua Tujuwale
NIM: 1021911034

Jakarta
2023

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan skripsi berjudul PEMBELAJARAN BERBASIS DIALOG DALAM MEWUJUDKAN NILAI, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 3 Februari 2022.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.
NIDN: 2317057402



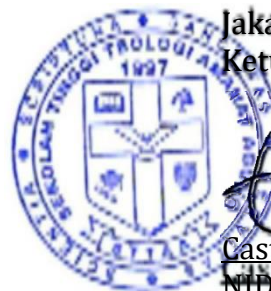
2. Astri Sinaga, S.S., M.Th.
NIDN: 2305086901



3. Dany Christopher, S.Psi., Ph.D.
NIDN: 2331127701



Jakarta, 17 Februari 2022
Ketua


Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **PEMBELAJARAN BERBASIS DIALOG DALAM MEWUJUDKAN NILAI**, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan skripsi ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apa pun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 3 Februari 2022



Juricho Joshua Tujuwale
NIM: 1021911034

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Juricho Joshua Tujuwale (1021911034)
- (B) PEMBELAJARAN BERBASIS DIALOG DALAM MEWUJUDKAN NILAI
- (C) vi + 100 hlm; 2023
- (D) Program Studi S1 Teologi/Pendidikan Kristen
- (E) Nilai merupakan hal yang penting, karena menentukan bagaimana seseorang menjalani kehidupannya. Nilai mendasari cara orang berpikir, bersikap, berkata dan berperilaku. Nilai tidak dapat tertanam dan bertumbuh dalam seluruh aspek kehidupan melalui usaha sendiri, melainkan dengan bantuan orang lain. Oleh karena itu, dibutuhkan usaha aktif untuk membangun keterhubungan dengan orang lain, agar nilai dapat terwujud dan terintegrasi. Dalam konteks sekolah, usaha aktif tersebut adalah berupa pendidikan nilai. Sekolah Kristen merupakan konteks di mana pendidikan nilai dilakukan untuk menanamkan, menumbuhkan dan mengembangkan nilai Kristen, agar peserta didik dapat merefleksikan, mengalami, serta mengintegrasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Nilai Kristen sendiri berbicara tentang kehendak Allah yang dinyatakan dalam firman-Nya. Dengan melihat nilai sebagai sesuatu yang penting, pendidikan nilai kepada peserta didik tidak dapat diabaikan. Upaya untuk menanamkan nilai dilakukan dengan pendekatan pembelajaran berbasis dialog. Pembelajaran berbasis dialog adalah model pembelajaran di mana dialog bukan sebatas aktivitas, melainkan mewarnai seluruh proses pembelajaran. Melalui pembelajaran berbasis dialog, nilai dapat semakin tertanam, bertumbuh, terintegrasi dan terwujud dalam seluruh aspek kehidupan peserta didik.
- (F) BIBLIOGRAFI 49 (1972-2022)
- (G) Irwan Hidajat, S.Th., M.Pd.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| ABSTRAK | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| BAB SATU PENDAHULUAN | 1 |
| Latar Belakang Masalah | 1 |
| Rumusan Masalah | 11 |
| Tujuan Penelitian | 12 |
| Manfaat Penelitian | 12 |
| Pembatasan Penelitian | 12 |
| Metode Penelitian | 13 |
| Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB DUA DIALOG DALAM PEMBELAJARAN | 14 |
| Pendahuluan | 14 |
| Konsep Dasar dan Definisi Dialog | 15 |
| Fungsi Dialog dalam Pembelajaran | 23 |
| Strategi Pertanyaan Terbuka | 29 |
| Strategi <i>Dialogic Group</i> | 34 |
| Dialog dalam Perspektif Pendidikan Kristen | 39 |
| Rangkuman | 42 |
| BAB TIGA MEWUJUDKAN NILAI DALAM DUNIA PENDIDIKAN | 44 |
| Pendahuluan | 44 |
| Definisi dan Konsep Nilai | 44 |
| Nilai dalam Perspektif Kristen | 48 |
| Konsep dan Praktik Pendidikan Nilai | 52 |

| | |
|--|----|
| Nilai dan Karakter | 57 |
| Pendidikan Nilai dan Pendidikan Karakter | 59 |
| Pendidikan Nilai dalam Perspektif Kristen | 63 |
| Rangkuman | 66 |
| BAB EMPAT PEMBELAJARAN BERBASIS DIALOG YANG MEWUJUDKAN NILAI | 69 |
| Pendahuluan | 69 |
| Pembelajaran Berbasis Dialog | 70 |
| Pembelajaran Berbasis Dialog untuk Mewujudkan Nilai | 74 |
| Manfaat dari Pertanyaan Terbuka | 77 |
| Peran dari <i>Dialogic Group</i> | 79 |
| Pembelajaran Berbasis Dialog dan Pendidikan Kristen | 82 |
| Peran Pendidik dalam Mewujudkan Nilai Kristen | 85 |
| Rangkuman | 88 |
| BAB LIMA KESIMPULAN | 90 |
| BIBLIOGRAFI | 97 |