



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

STUDI FENOMENOLOGI TENTANG PENGALAMAN TRANSFORMASI IMAN
PADA PESERTA KATEKISASI DI GKPB JEMAAT "GALANG NING SABDA" CICA

TESIS

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi

Oleh
Izak Rio Hernemus Bainuan
NIM : 2242111086

Jakarta
2023

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan Tesis berjudul STUDI FENOMENOLOGI TENTANG PENGALAMAN TRANSFORMASI IMAN PADA PESERTA KATEKISASI DI GKPB JEMAAT "GALANG NING SABDA" CICA, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 30 Agustus 2023.

Dosen Penguji

Tanda Tangan


1. Astri Kesuma Hati Sinaga, S.S., M.Th.
NIDN: 2305086901



2. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.
NIDN: 2324026201



3. Jonly Joihin, S.H., Ph.D.
NIDN: 2306077201



Jakarta, 12 September 2023



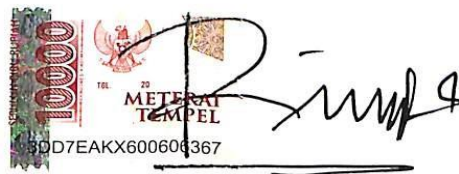

Esthelia Kartika, D.Th.
NIDN : 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul STUDI FENOMENOLOGI TENTANG PENGALAMAN TRANSFORMASI IMAN PADA PESERTA KATEKISASI DI GKPB JEMAAT "GALANG NING SABDA" CICA, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan Tesis ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 30 Agustus 2023



1000
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
3D7EAKX600606367

Izak Rio Hernemus Bainuan
NIM: 2242111086

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Izak Rio Hernemus Bainuan (2242111086)
- (B) STUDI FENOMENOLOGI TENTANG PENGALAMAN TRANSFORMASI IMAN PADA PESERTA KATEKISASI DI GKPB JEMAAT “GALANG NING SABDA” CICA
- (C) vii+ 122 hlm+ 155 hlm; 2023
- (D) Program Studi Magister Teologi/Youth Ministry
- (E) Katekisasi yang dilakukan oleh gereja, dapat menjadi salah satu cara yang efektif dalam mendorong terjadinya transformasi terkait iman bagi umatnya, termasuk bagi anak remaja dan pemuda. Menghadirkan pengalaman transformatif bagi katekisan melalui kelas katekisasi memerlukan perhatian terhadap materi dan metode pengajaran agar dapat relevan dan sesuai dengan konteks tiap katekisan yang unik. Selain itu, katekisasi yang transformatif memberi perhatian kepada pendekatan relasional, bukan saja doktrinal. Pendekatan yang relasional akan menolong dalam menghubungkan isi atau materi pengajaran yang diberikan dengan narasi kehidupan dari tiap katekisan. Katekisasi yang memperhatikan pendekatan relasional akan membuat isi atau materi pengajaran menjadi relevan dan *relate* untuk mengubah kehidupan katekisan. Hal penting lainnya yang harus diingat bahwa pengajaran di kelas katekisasi perlu terus setia kepada Firman Tuhan sebagai sumber utama dan pertama dalam isi pengajaran yang diberikan. Firman Tuhan adalah sarana yang tepat dan efektif untuk mengubah dan mentransformasi kehidupan katekisan. Hal itu didasarkan pada keyakinan bahwa Firman Tuhan memiliki kuasa yang sanggup untuk mengubah seseorang. Namun ada hal tidak boleh diabaikan yakni peran Tuhan melalui Roh Kudusnya dalam menghadirkan transformasi sehingga baik pengajar maupun peserta, perlu memberi ruang yang seluasnya untuk karya Roh Kudus terlibat dalam transformasi kehidupan dalam kelas katekisasi.
- (F) BIBLIOGRAFI 46 (2008-2022)
- (G) Astri Kesuma Hati Sinaga, S.S., M.Th.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB SATU PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	12
Tujuan Penelitian	13
Manfaat Penelitian	13
Pembatasan Penelitian	14
Metode Penelitian	15
Sistematika Penulisan	21
BAB DUA METODOLOGI PENELITIAN	23
Konsep Fenomenologi	23
Penelitian Fenomenologis Deskriptif	26
Pengumpulan Data	29
Prosedur Analisis Data	31
Alur Analisis Data	34
Tempat dan Subyek Penelitian	37
Instrumen Penelitian	40
Karakteristik Partisipan	43
Keabsahan Data	44
BAB TIGA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
Deskripsi Tekstural Partisipan Penelitian	48
Deskripsi Tekstural Partisipan 1 (P1)	49
Deskripsi Tekstural Partisipan 2 (P2)	54
Deskripsi Tekstural Partisipan 3 (P3)	57
Deskripsi Tekstural Partisipan 4 (P4)	60
Deskripsi Tekstural Partisipan 5 (P5)	62

Deskripsi Tekstural Partisipan 6 (P6)	64
Deskripsi Struktural Partisiapan Penelitian	68
Pengalaman Transformatif Terjadi Secara Utuh	68
Pengalaman Transformatif Terjadi melalui Peran yang Ilahi Dalam Motivasi Pribadi Partisipan	69
Pengalaman Transformatif Terjadi karena Isi Pengajaran yang Berasal dari Alkitab	70
Pengalaman Transformatif karena Metode Pengajaran yang Tepat Sesuai dengan Kondisi Tiap Partisipan	71
Tema yang Muncul dari Pengalaman Transformatif Peserta Katekisasi	72
Katekisasi yang Transformatif Memerlukan Pendekatan yang Relasional	72
Katekisasi yang Transformatif Membutuhkan Upaya Meng- hubungkan Materi Pengajaran dan Narasi Kehidupan	74
Katekisasi yang Transformatif Setia Kepada Pengajaran yang Bersumber dari Alkitab	74
Kesimpulan	76
Gambar 1. Skema Struktur Temuan	77
BAB EMPAT KAJIAN LITERATUR	78
Katekisasi dan Perubahan Hidup	79
Strategi Pembelajaran Dalam Katekisasi	81
Pengalaman Transformatif	84
Pembelajaran Transformatif	87
Peran Roh Kudus dalam Transformasi Kehidupan	101
Kesimpulan	103
BAB LIMA KATEKISASI SEBAGAI PENGALAMAN TRANSFORMATIF :	
SEBUAH REFLEKSI TEOLOGIS	105
Katekisasi yang Transformatif Terjadi Dalam Relasi	107
Katekisasi yang Transformatif Mempertemukan Narasi Kehidupan	

dan Firman Tuhan	112
Katekisasi yang Transformatif Menempatkan Firman Tuhan sebagai Basis Utama	115
Kesimpulan	121
BAB ENAM KESIMPULAN DAN SARAN	122
Kesimpulan	122
Saran Penelitian Selanjutnya	123
BIBLIOGRAFI	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
Lampiran 1 Epoche	128
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	129
Lampiran 3 Form Persetujuan Menjadi Partisipan	131
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Partisipan	132
Lampiran 5 Lembar Kerja	208