

BAB LIMA
KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil proyek akhir dan penelitian yang dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat pengaruh antara pembelajaran PAK terhadap pengetahuan tentang iman dan doktrin Kristen pada siswa kelas XI SMA SKKK Jakarta unit Kosambi Baru. Hasil ini mengindikasikan peranan salah satu program kerohanian, yakni Pendidikan Agama Kristen. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi aspek kognitif pemahaman Iman Kristen, kemungkinan berasal dari pengajaran di Gereja dan Keluarga.
2. Berdasarkan wawancara dan survei secara kualitatif pada aspek pertumbuhan spiritualitas dan aspek perkembangan moral siswa menunjukkan bahwa pelajaran PAK yang merupakan salah satu program kerohanian yang memberikan dampak pertumbuhan kerohanian. Aplikasi praktis terhadap pembelajaran PAK dalam kehidupan sehari-hari menunjukkan sebesar 70% siswa sudah terlibat pelayanan baik itu gereja dan sekolah, selain itu sebesar 50% siswa sudah memiliki kebiasaan membaca Alkitab dan melakukan renungan pagi. Namun ada siswa yang belum terlibat pelayanan dan membaca Alkitab secara rutin.

Saran-saran

Berdasarkan hasil proyek akhir dan kesimpulan, maka penulis akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Selain melaksanakan kegiatan pembelajaran PAK, SKKK diharapkan dapat mengevaluasi secara berkala pelaksanaan program kerohanian, secara khusus pembelajaran PAK. Sehingga sekolah tidak hanya fokus mengejar penyelesaian bahan ajar, tetapi dapat mengevaluasi dampak pembelajaran PAK terhadap aspek kognitif (*head*), spiritualitas (*heart*) dan moral (*hand*).
- b. Sekolah diharapkan melakukan asesmen pertumbuhan rohani agar dapat menganalisa proses perkembangan dan pertumbuhan iman siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya Guru Agama diharapkan dapat membuat metode untuk mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara berkala.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat terbuka dengan kesulitan dan tantangan yang dihadapi dalam pertumbuhan rohani, sehingga sekolah dapat memberikan pendampingan secara tetap dan relevan sesuai kebutuhan
- b. Siswa diharapkan dapat melakukan disiplin rohani, terlibat secara aktif dalam pelayanan baik itu sekolah dan gereja dan mengaplikasi kebenaran Firman Tuhan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan proyek akhir atau penelitian dengan tema yang sama, hendak melakukan wawancara dengan waktu yang cukup lama sehingga dapat membangun relasi dengan siswa, guru dan memahami budaya sekolah.
 - b. Melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan beragam, sehingga tidak hanya di satu lokasi tetapi dapat melakukan survei di sekolah negeri.