



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN
KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS

PROYEK AKHIR

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Adi Yosep
NIM: 2112211053

Jakarta
2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan proyek akhir berjudul, EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 28 Agustus 2024.

Dosen Penguji

Tanda Tangan



1. Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.
NIDN: 2317057402



2. Nostalgia Pax Nikijuluw, S.Sos., M.Div., M.Pd.
NIDN: 2318077301

Jakarta, 10 September 2024




Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa proyek akhir yang berjudul EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM KUDUS, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 28 Agustus 2024



Adi Yosep
NIM: 2112211053

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Adi Yosep (2112211053)
- (B) EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENUMBUHKAN KEROHANIAN SISWA DI SEKOLAH KRISTEN KALAM
KUDUS
- (C) vi+ 48; 2024
- (D) Program Studi Magister Ministri
- (E) Proyek akhir ini membahas tentang evaluasi program Pendidikan Agama Kristen dalam menumbuhkan kerohanian siswa di Sekolah Kristen Kalam Kudus. Tujuan utama sekolah Kristen adalah untuk menghasilkan lulusan yang mandiri secara utuh baik dalam hal akademis, fisik, mental dan rohani. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, maka Sekolah Kristen menyelenggarakan program kerohanian di antaranya menyelenggarakan mata pelajaran yang diberikan bagi siswa, namun sejauh mana mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen secara efektif dapat menolong pertumbuhan kerohanian siswa. Tugas akhir ini lebih lanjut memiliki tujuan untuk meneliti dan mengevaluasi program Pendidikan Agama Kristen terhadap pembentukan rohani para peserta didik sekolah.
- (F) BIBLIOGRAFI 31 (1997-2022)
- (G) Pdt. Irwan Hidajat, M.Pd., M.Th.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
BAB SATU PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	11
Tujuan Penelitian	12
Pembatasan Penelitian	13
Metode Penelitian	13
Sistematika Penelitian	14
BAB DUA KAJIAN LITERATUR	15
Aspek Perkembangan Kognitif	19
Aspek Perkembangan Spiritual	23
Aspek Perkembangan Moral	26
BAB TIGA EVALUASI DAN ANALISIS	29
Sejarah Sekolah Kristen Kalam Kudus Jakarta	31
Hasil Analisis Aspek Kognitif	36
Hasil Analisis Aspek Spiritual	39
Hasil Analisis Aspek Moral	40
BAB EMPAT DESAIN PENGEMBANGAN	43
Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen	43

BAB LIMA KESIMPULAN DAN SARAN	46
Kesimpulan	46
Saran-saran	47
BIBLIOGRAFI	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gambaran Kognitif Pengetahuan dan Keyakinan Iman Siswa	37
Tabel 3.2. Gambaran Praktek Aspek Spiritual	39