



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PEMBANGUNAN SPIRITUALITAS GURU-GURU KRISTEN MELALUI
DISIPLIN PEMBACAAN ALKITAB DI PAUD PELANGI KASIH DAMOCI

PROYEK AKHIR

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Adimasta Cokro
NIM: 2112211054

Jakarta
2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

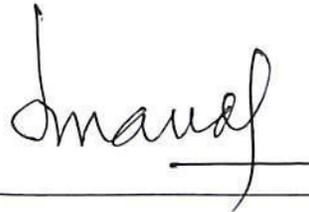
JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan proyek akhir berjudul PEMBANGUNAN SPIRITUALITAS GURU-GURU KRISTEN MELALUI DISIPLIN PEMBACAAN ALKITAB DI PAUD PELANGI KASIH DAMOCI, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 4 Juni 2024.

Dosen Penguji

Tanda tangan

1. Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.
NIDN: 2302046001

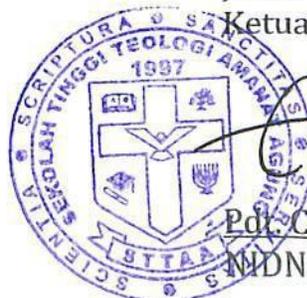


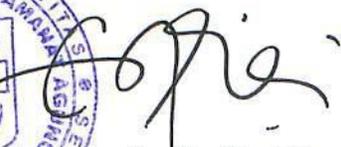
2. Pdt. Chelcent Fuad, Ph.D.
NIDN: 2311048802



Jakarta, 18 Juni 2024

Ketua




Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa proyek akhir yang berjudul **PEMBANGUNAN SPIRITUALITAS GURU-GURU KRISTEN MELALUI DISIPLIN PEMBACAAN ALKITAB DI PAUD PELANGI KASIH DAMOCI**, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 4 Juni 2024



Adimasta Cokro
NIM: 2112211054

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Adimasta Cokro (2112211054)

PEMBANGUNAN SPIRITUALITAS GURU-GURU KRISTEN MELALUI DISIPLIN
PEMBACAAN ALKITAB DI PAUD PELANGI KASIH DAMOCI

v+63 hlm; 2024

Program Studi Magister Ministri

Proyek akhir ini bertujuan untuk mengkaji pembangunan spiritualitas guru-guru Kristen melalui disiplin membaca Alkitab di PAUD Pelangi Kasih Damoci. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Partisipan penelitian ini terdiri dari tiga responden guru Kristen yang aktif mengajar di PAUD Pelangi Kasih Damoci. Data dikumpulkan melalui kuesioner evaluasi program membaca Alkitab dan wawancara mendalam, dan analisis data. Hasil penelitian dengan disiplin program pembacaan Alkitab selama satu setengah tahun memperlihatkan adanya pembangunan spiritualitas yang sangat tinggi pada aspek relasi yang baik dengan Tuhan, semakin yakin akan keselamatan, berpegang pada ajaran Alkitab, memiliki tujuan hidup yang jelas, memiliki relasi yang baik dengan sesama makhluk hidup dan aspek berpikir positif. Sedangkan pembangunan spiritual guru Kristen yang tinggi ada pada aspek dipimpin oleh Roh Kudus, memiliki kehidupan yang berpusat pada Allah, memiliki keyakinan kepada Allah yang diimani dan menjaga kekudusan hidup. Aspek tersebut dapat ditingkatkan lebih optimal dengan merancang desain pengembangan pada program membaca Alkitab yang baru. Temuan ini memberikan kontribusi penting memahami pentingnya disiplin pembacaan Alkitab untuk meningkatkan pembangunan spiritualitas guru-guru Kristen di institusi pendidikan.

Kata kunci:

Pembangunan spiritualitas, guru-guru Kristen, disiplin pembacaan Alkitab.

BIBLIOGRAFI 42 (1857 – 2024)

Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
BAB SATU : PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	8
1.3. TUJUAN PENELITIAN	8
1.4. BATASAN PENELITIAN	8
1.5. METODE PENELITIAN	9
1.6. SISTEMATIS GARIS BESAR	10
BAB DUA : KAJIAN LITERATUR	12
2.1. PERAN GURU KRISTEN	12
2.2. PEMBANGUNAN SPIRITUALITAS	18
2.3. MENGEMBANGKAN SPIRITUALITAS	20
2.4. PEMBENTUKAN SPIRITUALITAS	23
2.5. INDIKATOR SPIRITUALITAS KRISTEN	24
2.6. PEMBACAAN ALKITAB	26
2.6.1. DEFINISI MEMBACA ALKITAB	26
2.6.2. PROGRAM MEMBACA ALKITAB BERSAMA	27
2.7. PENGARUH ALKITAB DALAM PEMBENTUKAN SPIRITUALITAS	29
2.8. PENGUJIAN VARIABEL MENURUT SKALA LIKERT	31

BAB TIGA : EVALUASI DAN ANALISIS	35
3.1. ANALISIS RESPONDEN 1	36
3.2. ANALISIS RESPONDEN 2	38
3.3. ANALISIS RESPONDEN 3	41
3.4. ANALISIS SECARA KESELURUHAN	43
BAB EMPAT : DESAIN PENGEMBANGAN PROGRAM MEMBACA ALKITAB	51
BAB LIMA : KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. KESIMPULAN HASIL PENELITIAN	58
5.2. SARAN	59
BIBLIOGRAFI	61