



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

PENINGKATAN EFEKTIVITAS PELATIHAN DI IMPACT CENTER BOJA-KENDAL SEBAGAI
PENGEMBANGAN MASYARAKAT

PROYEK AKHIR

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Chen Siauw
NIM: 2112211059

Jakarta
2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan Proyek Akhir berjudul PENINGKATAN EFEKTIVITAS PELATIHAN DI IMPACT CENTER BOJA-KENDAL SEBAGAI PENGEMBANGAN MASYARAKAT, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 21 Juni 2024.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Pdt. Chelcent Fuad, Ph.D.
NIDN: 2311048802




2. Pdt. Lie Han Ing, M.Min., M.Th.
NIDN: 2324026201



Jakarta, 05 Juli 2024

Ketua




Pdt. Gabrielia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Proyek Akhir yang berjudul PENINGKATAN EFEKTIVITAS PELATIHAN DI IMPACT CENTER BOJA-KENDAL SEBAGAI PENGEMBANGAN MASYARAKAT, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 21 Juni 2024



Chen Siauw
NIM: 2112211059

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Chen Siau (2112211059)

PENINGKATAN EFEKTIVITAS PELATIHAN DI IMPACT CENTER BOJA-KENDAL
SEBAGAI PENGEMBANGAN MASYARAKAT

iv+ 81 hlm; 2024

Program Studi Magister Ministri

Pelayanan Kristen dalam bentuk pengembangan masyarakat melalui pelatihan keterampilan memerlukan evaluasi yang mampu mengukur ketepatan program, ketepatan sasaran, dan efektivitasnya sehingga pelatihan mampu memberdayakan masyarakat. Impact Center Boja (ICB) belum memiliki alat evaluasi untuk mengetahui efektivitas pelatihannya, termasuk pelatihan keterampilan kebun sehat dan beternak kambing Anglonobian yang merupakan program unggulan di ICB. Evaluasi untuk mengetahui efektivitas pelatihan keterampilan dapat dilakukan dengan analisis Kirkpatrick level 1 (Reaksi) dan level 2 (Pembelajaran) yang mengukur kepuasan peserta pelatihan dan pemahaman materi pelatihan. Analisis Reaksi mampu memberikan gambaran kepuasan peserta baik pada pelatihan kebun sehat maupun beternak kambing Anglonobian. Analisis Pembelajaran mampu memberikan gambaran pemahaman materi pelatihan. Menurut Analisis Reaksi, peserta puas atas pelatihan kebun sehat dan beternak kambing Anglonobian. Menurut Analisis Pembelajaran, terdapat penurunan nilai rata-rata setelah pelatihan dilakukan baik pada pelatihan kebun sehat maupun beternak kambing Anglonobian. Penurunan nilai rata-rata menjadi masukan bagi instruktur khususnya materi yang masih kurang dipahami peserta dan faktor-faktor eksternal lainnya yang menyebabkan turunnya nilai rata-rata. Peningkatan efektivitas pelatihan dapat dilakukan dengan menggunakan Survei Kebutuhan Pelatihan untuk meningkatkan pelayanan ICB sebagai pelayanan Kristen yang memadukan layanan jasmani dan rohani.

BIBLIOGRAFI 15 (1984-2024)

Pdt. Chelcent Fuad, Ph.D.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
BAB SATU	1
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Metode Penelitian	5
Pembatasan Penelitian	7
Sistematika Penulisan	7
BAB DUA	9
KAJIAN LITERATUR	9
Pendahuluan	9
Pengertian Pengembangan Masyarakat	10
Perspektif Kristen Tentang Pengembangan Masyarakat	10
Metode Analisis Efektivitas	13
BAB TIGA EVALUASI DAN ANALISIS	21
Deskripsi Pelayanan Impact Center Boja	21
Evaluasi Efektivitas Pelatihan Berdasarkan Analisis Kirkpatrick.	24
Level 1 (Reaksi) Pelatihan Kebun Sehat	25
Level 2 (Pembelajaran) Pelatihan Kebun Sehat	38
Level 1 (Reaksi) Pelatihan Ternak Kambing Anglonobian	41
Level 2 (Pembelajaran) Pelatihan Ternak Kambing Anglonobian	53
BAB EMPAT DESAIN PENGEMBANGAN	56
Peningkatan Efektivitas Pelatihan Kebun Sehat dan Ternak Kambing Anglonobian	56
Perpaduan Survei Kebutuhan Pelatihan, Analisis Reaksi, dan Pembelajaran	66
BAB LIMA	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
Kesimpulan	76
Saran-saran	78
BIBLIOGRAFI	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Variabel Materi Pelatihan Menggunakan SPSS	26
Tabel 2. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Materi Pelatihan.....	27
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Pelatihan Menggunakan SPSS.....	29
Tabel 4. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Fasilitas Pelatihan.....	30
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Variabel Konsumsi Pelatihan Menggunakan SPSS.....	32
Tabel 6. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Konsumsi Pelatihan	33
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Instruktur Pelatihan Menggunakan SPSS.....	35
Tabel 8. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Instruktur Pelatihan	36
Tabel 9. Tabel Pre-Test dan Post-Test Kebun Sehat	38
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Variabel Materi Pelatihan Menggunakan SPSS.....	42
Tabel 11. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Materi Pelatihan	42
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Pelatihan Menggunakan SPSS.....	45
Tabel 13. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Fasilitas Pelatihan	45
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Variabel Konsumsi Pelatihan Menggunakan SPSS	48
Tabel 15. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Konsumsi Pelatihan.....	48
Tabel 16. Hasil Uji Validitas Variabel Instruktur Pelatihan Menggunakan SPSS	51
Tabel 17. Hasil Uji Masing-Masing Variabel Instruktur Pelatihan.....	51
Tabel 18. Tabel Pre-Test dan Post-Test Beternak Kambing	53