



SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

SPORTS MINISTRY PADA SISWA SMP-SMA
SEKOLAH DARMA SATRIA PERSADA, TELUK GONG, JAKARTA

PROYEK AKHIR

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Ministri

Oleh
Herman Susanto
NIM: 2112211065

Jakarta
2024

LEMBAR PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

Ketua Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung mengesahkan proyek akhir berjudul *SPORTS MINISTRY* PADA SISWA SMP-SMA SEKOLAH DARMA SATRIA PERSADA, TELUK GONG, JAKARTA, yang telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Tim Dosen Penguji pada tanggal 27 Agustus 2024.

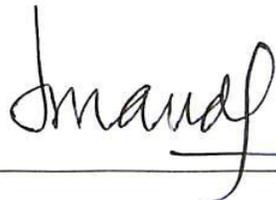
Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Pdt. Chelcent Fuad, Ph.D.
NIDN: 2311048802



2. Pdt. Ir. Armand Barus, Ph.D.
NIDN: 2302046001



Jakarta, 9 September 2024

Ketua




Pdt. Casthelia Kartika, D.Th.
NIDN: 2323057301

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa proyek akhir yang berjudul *SPORTS MINISTRY* PADA SISWA SMP-SMA SEKOLAH DARMA SATRIA PERSADA, TELUK GONG, JAKARTA, sepenuhnya adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bebas dari plagiarisme.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan plagiarisme dalam penulisan proyek akhir ini, saya akan bertanggung jawab dan siap menerima sanksi apapun yang dijatuhkan oleh Sekolah Tinggi Teologi Amanat Agung.

Jakarta, 27 Agustus 2024



Herman Susanto
NIM: 2112211065

ABSTRAK

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI AMANAT AGUNG

JAKARTA

- (A) Herman Susanto (2112211065)
- (B) *SPORTS MINISTRY* PADA SISWA SMP-SMA SEKOLAH DARMA SATRIA PERSADA, TELUK GONG, JAKARTA.
- (C) vii + 66 hlm; 2024
- (D) Program Studi Magister Ministri
- (E) Proyek akhir ini berawal dari keprihatinan penulis terhadap kondisi kenakalan remaja yang semakin mengkhawatirkan. Penulis mengambil sebuah sekolah umum, yaitu Sekolah Darma Satria Persada, sebagai objek dari penelitian dan merancang pelayanan olahraga dengan mencontoh apa yang dilakukan oleh gerakan ReadySetGO. Kegiatan olahraga ekstrakurikuler adalah salah satu cara yang menurut penulis sangat cocok diadakan di Sekolah Darma Satria Persada. Mata pelajaran olahraga merupakan mata pelajaran yang dapat dipakai untuk menjangkau siswa lewat pembinaan karakter, moral, bahkan kerohanian. Untuk melakukan pelayanan olahraga ini, para guru perlu dipersiapkan dengan baik. Pembinaan yang dilakukan secara rutin bagi pendidik lewat program ReadySetGO secara berkala akan membuat guru olahraga lebih siap ketika menjalankan perannya sebagai pendidik yang memuridkan para siswa. Pembinaan kepada para siswa lewat program pelayanan olahraga yang dirancang ini juga diharapkan dapat membentuk kehidupan para siswa, dan membawa mereka kepada Tuhan Yesus.
- (F) BIBLIOGRAFI 9 (1939 – 2023)
- (G) Pdt. Chelcent Fuad, Ph.D.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GRAFIK.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
BAB SATU PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah.....	7
Tujuan Penelitian.....	8
Batasan Penelitian.....	8
Metode Penelitian.....	8
Sistematika Penulisan.....	8
BAB DUA KAJIAN LITERATUR.....	10
Sejarah Pelayanan Kristen di Bidang Olahraga.....	10
Gerakan ReadySetGO.....	15
Tahap Ready.....	16
Tahap Set.....	18
Tahap GO.....	27
Rangkuman.....	28
BAB TIGA ANALISIS KONTEKS: SEKOLAH DARMA SATRIA PERSADA.....	29
Sejarah Sekolah DSP.....	29
Analisis Konteks Guru dan Siswa SMP/SMA Sekolah DSP.....	31

Rangkuman.....	49
BAB EMPAT DESAIN PROGRAM <i>SPORTS MINISTRY</i> DI SEKOLAH DSP.....	51
Tahap Ready.....	51
Tahap Set.....	53
Tahap GO.....	59
Rangkuman.....	62
BAB LIMA KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
Kesimpulan.....	64
Saran.....	66
BIBLIOGRAFI.....	67
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah siswa SMP Sekolah Darma Satria Persada, Tahun Pelajaran 2023-2024.

Tabel 2 Jumlah siswa SMA Sekolah Darma Satria Persada, Tahun Pelajaran 2023-2024

Tabel 3 Desain Program Mata Pelajaran Olahraga Minggu 01

Tabel 4 Desain Program Mata Pelajaran Olahraga Minggu 02

Tabel 5 Desain Program Mata Pelajaran Olahraga Minggu 03

Tabel 6 Desain Program Mata Pelajaran Olahraga Minggu 04

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Responden SMP ada di kelas berapa.

Grafik 2 Gender dari Responden SMP.

Grafik 3 Responden SMP yang senang berolahraga.

Grafik 4 Responden SMP yang rutin berolahraga.

Grafik 5 Cabang olahraga yang diminati Responden SMP.

Grafik 6 Pengertian Responden SMP akan olahraga.

Grafik 7 Pengertian Responden SMP akan mata pelajaran olahraga.

Grafik 8 Responden SMA jurusan IPA ada di kelas berapa.

Grafik 9 Responden SMA jurusan IPS ada di kelas berapa.

Grafik 10 Gender dari Responden SMA IPA.

Grafik 11 Gender dari Responden SMA IPS.

Grafik 12 Responden SMA IPA yang senang berolahraga.

Grafik 13 Responden SMA IPS yang senang berolahraga.

Grafik 14 Responden SMA IPA yang rutin berolahraga.

Grafik 15 Responden SMA IPS yang rutin berolahraga.

Grafik 16 Cabang olahraga yang diminati Responden SMA IPA (IPS tidak menjawab).

Grafik 17 Pengertian Responden SMA IPA terhadap olahraga.

Grafik 18 Pengertian Responden SMA IPS terhadap olahraga.

Grafik 19 Pengertian Responden SMA IPA terhadap mata pelajaran olahraga.

Grafik 20 Pengertian Responden SMA IPS terhadap mata pelajaran olahraga.